DOCUMENT RESUME

ED 316 596 UD 027 170

TITLE	Please Come to Open School Week = Bienvenidos a "Escuela Abierta."
INSTITUTION	United Federation of Teachers, New York, N.Y.
PUB DATE	89
NOTE	25p.
AVAILABLE FROM	American Federation of Teachers, P.O. Box 1157, Madison Square Station, New York, NY 10010 (free).
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom Use (055) -- Multilingual/Bilingual Materials (171)
LANGUAGE	English; Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Elementary Secondary Education; Multilingual Materials; *Parent Participation; *Parent Responsibility; Parent Role; *Parent School Relationship; *Parent Student Relationship; *Parent Teacher Conferences; Public Schools; Special Needs Students; Student Needs; Urban Education
IDENTIFIERS	New York (New York)

ABSTRACT

This booklet, printed in both English and Spanish, offers suggestions to parents for getting the most out of a visit to their children's schools during New York City's Open School Week. It is comprised of five sections. The first section, "The Parent/Teacher Conference," discusses the following areas: (1) questions and concerns to consider before the conference; (2) questions for the meeting with the teacher; (3) questions for parents of elementary school children; (4) questions for parents of junior high or intermediate school children; and (5) questions for parents of high school students. The second section, "The School and Classroom," encourages parents to notice school conditions and environment and suggests questions they may want to ask concerning policies, facilities, and services. The third section, "Your Child's Special Needs," lists problems and concerns that parents should discuss with teachers. The fourth section, "What Schools Offer," describes the following programs and services available from New York City public schools: (1) support services; (2) remedial programs; (3) language programs; (4) special education; (5) enrichment programs; (6) after-school programs; and (7) drug and alcohol abuse prevention programs. The fifth section, "After Your School Visit," suggests steps that parents can take to stay involved and help their children progress. (AF)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED316596

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

☑ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

Bert Thanos
United Federation of Teachers

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

The United Federation of Teachers represents some 102,000 teachers, paraprofessionals, guidance counselors, school psychologists, social workers, and others who come into contact with nearly a million New York City public school students every day. Working together, we can help build a brighter future for all of our children.

Additional copies of this pamphlet may be obtained by writing to:

United Federation of Teachers
Post Office Box 1157
Madison Square Station
New York, N.Y. 10010

AN INVITATION

You have been invited to visit your child's school during Open School Week.

This is a chance for you to meet the teachers, learn more about the school, and find out how your child is progressing.

Some parents are a little nervous. This booklet has been written by the United Federation of Teachers to help you:

- Know what questions to ask
- Get the most out of your visit
- Help your child at home

Your child needs to know that you **care** about his or her education. Children with involved parents are more likely to succeed in school. A visit will show that you do care.

THE PARENT/TEACHER CONFERENCE

Your conference with the teacher is an *exchange of information*. The teacher will share important information with you and needs to know what your ideas and questions are, too.

Before the conference, think about special questions or concerns you have. Talk to your son or daughter to get ideas. You might want to make a list.

Be prepared to let the teacher know about your child's:

- Special interests and skills
- Study habits
- Medical problems that can affect learning
- Recent experiences (like a death in the family) that may affect behavior in school

This will help the teacher understand your child better.

When you meet with the teacher, you might want to ask questions like these:

- ☐ How is my child doing in this class?
- ☐ Is my child having any problems? What are they? How can I help at home? Is tutoring or other extra help available?
- ☐ What is your homework policy? What happens if my child doesn't hand it in?
- ☐ How much time should be spent on homework? How often do you assign homework?
- ☐ How often do you give tests? How is my son or daughter doing on the tests so far?
- ☐ How can I get in touch with you or make an appointment to meet with you again?

Some questions for parents of **elementary school children**:

- ☐ How well does my child work alone in school? What can we do at home to improve study habits?
- ☐ How does my child seem to feel about school and about his or her own abilities? (Share your impressions with the teacher.) What can we do to make sure these feelings are positive?
- ☐ Is my child in special groups for reading or math? Which groups is my child in? Who are the teachers?

Additional questions for parents of **junior high or intermediate school students**:

- ☐ Will the school help my child choose a high school?
- ☐ What is the deadline for high school applications?
- ☐ Can you recommend any high schools or programs?
- ☐ Does the school have career awareness classes or programs? (Share your ideas about your child's career interests.)

Further questions for parents of **high school students**:

- ☐ What kind of career counseling and preparation is my youngster getting in school?
- ☐ Does the school have a job placement program?
- ☐ What kind of college counseling is my son or daughter getting in school?
- ☐ Where can we get help in completing college applications? Where can we get information about financial aid?

THE SCHOOL AND CLASSROOM

Be sure to notice displays throughout the school. They show you what students are learning. Don't miss those in the classroom—especially if your child's work is included!

Note whether the school looks clean and well cared for. It should. If it doesn't, speak to the principal and Parents' Association about what needs to be done.

Some questions you might want to ask:

- ☐ What special rooms are in school? How often does my son or daughter use them? Can I visit them? How do I get there?
  - Is there a library?
  - Is there a computer lab?
  - Are there special rooms for art and music?
  - Are there other special classrooms?
- ☐ What is the absence policy? What must I do if my child is absent?
- ☐ What is the morning routine? Where do students line up? When do they come into the school? What happens after school?
- ☐ What is the discipline policy? What happens when a child does something wrong?
- ☐ Is there a Parents' Association? If so, how do I join? If not, how can I help start one?

YOUR CHILD'S SPECIAL NEEDS

Perhaps you are worried because it seems that your son or daughter:

- ☐ Can't keep up with schoolwork.
- ☐ Doesn't get along with other children.
- ☐ Feels bored with schoolwork.
- ☐ Has trouble seeing or hearing in class.
- ☐ Feels tired during the school day.
- ☐ Doesn't want to go to school.
- ☐ Might be using drugs or alcohol.

Talk about your concerns with the teacher. He or she will be able to set up an appointment with the guidance counselor or someone else who can advise you. Together, you and the teacher can figure out how to get help for your child if it's needed.

WHAT SCHOOLS OFFER

Every New York City public school offers a variety of programs and services. They differ from school to school, depending upon students' needs. Not all of the following examples will be in your school.

Find out which programs *are* available. Ask how to get special services you and the teacher think are needed.

☐ **Support services** by a guidance counselor, health professional, speech or language teacher, social worker, psychologist, and other specialists.

☐ **Remedial programs** that give extra help in reading and math to students who need it.

☐ **Language programs** that help children whose native language is not English to improve their English skills. Children are tested to decide if they need this help. The programs include:

- *Bilingual programs*, where basic skills are taught in the native language, while English is being learned;
- *English as a second language (ESL) programs*, where students get special help in classes that are taught in English;
- *A combination of bilingual and ESL classes.*

☐ **Special education** for every child with learning or behavior problems. A *school-based support team* (SBST) tests students who might have handicapping conditions which interfere with learning. An *individual educational plan* (IEP) is designed for each youngster placed in special education. The team consults with parents about this.

☐ **Enrichment programs** in special areas like computers, art, or science that help students develop new interests and skills.

- ☐ **After-school programs** in some elementary and middle schools that provide safe, supervised activities for children whose parents work.

- ☐ **Drug and alcohol abuse prevention programs** in every school district and the high schools that teach students about the dangers of drugs and alcohol. They also offer counseling and, if needed, get students into more intensive programs.

AFTER YOUR VISIT

It's a good idea to talk about your conference with your son or daughter. Share what the teacher said, emphasizing strengths and successes.

You might want to draw up a plan like this to help your child progress:

Set aside a certain time and place for homework

●

Check homework, but let your child find and correct mistakes

●

Limit television watching

●

Encourage more reading

●

Stick to a reasonable bedtime

●

Review specific skills (spelling, multiplication) regularly

●

Discuss school topics or events at home

If your elementary school child is having trouble with homework, you can call DIAL-A-TEACHER at (212) 777-3380, Mondays through Thursdays, 4-7 p.m. Classroom teachers are available to answer questions and give advice on helping your child at home—in many different languages.

Now that you've gotten involved, stay involved!

- ☐ Visit the school again—you are always welcome!
- ☐ Keep in touch with the teacher
- ☐ Make an appointment for another conference
- ☐ Respond promptly whenever the teacher asks you to call or visit
- ☐ Attend meetings of the Parents' Association

Your involvement will benefit the school, the teacher, and—most of all—your own child.

Bienvenidos a
Escuela "Abierta"

La Federación Unida de Maestros (United Federation of Teachers) representa a unos 102,000 maestros, asistentes, consejeros, psicólogos, trabajadores sociales y otras personas que diariamente se comunican con un millón de alumnos en las escuelas públicas de Nueva York. Trabajando juntos podremos construir un mejor porvenir para nuestros hijos.

Para más copias de este folleto, escriba a:

United Federation of Teachers
Post Office Box 1157
Madison Square Station
New York, NY 10010

UNA INVITACION

"Escuela Abierta" es una semana en la que usted está invitado a visitar la escuela de su hijo. Es una oportunidad para que conozca a los maestros, conozca mejor la escuela y se entere de cómo progresa su hijo.

Algunos padres se ponen un poco nerviosos porque no saben cómo enfrentar la situación. Para eso, la Federación Unida de Maestros ha preparado este folleto, para ayudarle a:

- Saber qué preguntar
- Aprovechar al máximo su visita
- Ayudar a su hijo en casa.

Su niño necesita saber que usted ***se preocupa*** por su educación. Los niños cuyos padres demuestran interés tienen mayores probabilidades de ser buenos alumnos. Ayúde a su hijo, una visita le demostrará que usted se preocupa por él.

REUNION DE PADRES Y MAESTROS

Reúnase con el maestro para *intercambiar información.* El maestro compartirá información importante con usted; y además, necesita saber cuáles son sus dudas y qué ideas tiene.

Antes de la reunión piense qué le preocupa sobre la educación de su hijo y qué preguntas tiene para hacerle al maestro. Hable con su hijo; él le puede dar ideas. Quizás, le convenga hacerse una lista.

Esté preparado para hablarle al maestro acerca de su niño:

- Intereses y aptitudes especiales
- Hábitos de estudio
- Problemas de salud que puedan afectar el aprendizaje
- Experiencias recientes que puedan afectar su comportamiento en la escuela; como, por ejemplo, la muerte de un familiar.

Esto ayudará al maestro a comprender mejor a su niño.

Cuando se encuentre con el maestro puede hacerle preguntas como:

- ☐ ¿Cómo le va a mi hijo en esta clase?
- ☐ ¿Tiene problemas? ¿Cuáles? ¿Cómo le puedo ayudar en casa? ¿Existen tutorías u otro tipo de ayuda especial?
- ☐ ¿Qué criterio sigue usted respecto de la tarea para el hogar? ¿Qué ocurre si un alumno no entrega su tarea?
- ☐ ¿Cuánto tiempo debe ocupar la tarea? ¿Con qué frecuencia asigna usted este tipo de trabajo?
- ☐ ¿Cada cuánto tiempo toma exámenes? ¿Cómo le ha ido a mi hijo en los exámenes hasta ahora?
- ☐ ¿Cómo puedo ponerme en contacto con usted o hacer una cita para verlo nuevamente?

Algunas preguntas para padres de niños de escuela primaria:

- ☐ ¿Cómo le va cuando trabaja solo en clase? ¿Qué podemos hacer en casa para mejorar sus hábitos de estudio?
- ☐ ¿Qué cree usted que mi hijo piensa de la escuela y de su propia capacidad? (Comparta sus impresiones con el maestro.) ¿Qué podemos hacer para aseguranos de que su pensamiento sea positivo?
- ☐ ¿Mi hijo está en algún grupo especial de lectura o matemáticas? ¿En qué grupos está? ¿Quiénes son los maestros?

Otras preguntas para padres de estudiantes de escuela secundaria junior o intermedia:

- ☐ ¿Ayudará la escuela a mi hijo a escoger una escuela secundaria?
- ☐ ¿Cuál es el plazo para presentar las solicitudes para la escuela secundaria?
- ☐ ¿Me puede recomendar alguna escuela o programa?

☐ ¿La escuela tiene cursos o programas para conocer mejor las carreras? (Comparta sus ideas acerca de los intereses profesionales de su hijo.)

Otras preguntas para padres de estudiantes de escuela secundaria:

☐ ¿Qué tipo de orientación vocacional y preparación recibe mi hijo?

☐ ¿La escuela tiene un programa de colocación de empleos?

☐ ¿Qué tipo de orientación para estudias universitarios recibe mi hijo?

☐ ¿Donde podemos obtener ayudar para llenar las solicitudes de colegios universitarios? ¿Donde dan información sobre ayuda financiera?

LA ESCUELA Y LA AULA

Observe las carteleras que hay en la escuela. Allí se enterará de lo que están aprendiendo los niños. No se olvide de la que está en la aula, especialmente si el trabajo de su hijo aparece allí.

Fíjese si la escuela está limpia y bien cuidada. Si no la está, hable con el director y la Asociación de Padres para ver qué se puede hacer.

Algunas preguntas que tal vez quiera hacer:

☐ ¿Qué salas especiales hay en la escuela? ¿Con qué frecuencia las usa mi hijo? ¿Puedo visitarlas? ¿Donde están?

¿Hay biblioteca?

¿Hay laboratorio de computación?

¿Hay salas especiales de arte y música?

¿Hay otras salas especiales?

- ☐ ¿Qué criterio se aplica con las ausencias? ¿Qué debo hacer si mi hijo falta a la escuela?
- ☐ ¿Cuál es la rutina de la mañana? ¿Donde forman fila los estudiantes? ¿Cuándo entran a la escuela? ¿Qué ocurre después de la escuela?
- ☐ ¿Qué criterios de disciplina se aplican? ¿Qué ocurre cuando un estudiante se porta mal?
- ☐ ¿Hay Asociación de Padres? Si hay, ¿qué debo hacer para ingresar? Si no hay, ¿como puedo ayudar para que se forme?

LAS NECESIDADES ESPECIALES DE SU HIJO

Es probable que usted esté preocupado porque su hijo:

- ☐ No puede mantenerse al día con la tarea.
- ☐ No se lleva bien con los otros niños.
- ☐ Se aburre con el trabajo de la escuela.
- ☐ Tiene problemas para ver u oír en clase.
- ☐ Se siente cansado durante el día en la escuela.
- ☐ No quiere ir a la escuela.
- ☐ Podría estar usando drogas o bebiendo alcohol.

Converse con el maestro acerca de sus preocupaciones. El le podrá dar una cita con el consejero o con otra persona que le pueda ayudar. Juntos, usted y el maestro, pueden ver cómo ayudar a su hijo si lo necesita.

QUE OFRECE LA ESCUELA

Todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York ofrecen diversos programas y servicios. Estos varían de una escuela a otra según las necesidades de los estudiantes. No todos los ejemplos que nombramos a continuación estarán en su escuela.

Averigüe qué programas hay. Pregunte cómo se pueden obtener los servicios especiales que usted y el maestro consideren necesarios.

☐ **Servicios de apoyo** de un consejero, profesional de la salud, especialista en vocalización o maestro de idiomas, trabajador social, psicólogo y otros especialistas.

☐ **Programas de refuerzo** que presten ayuda adicional

en lectura y matemáticas a los estudiantes que la necesitan.

☐ **Programas de idiomas** para los niños cuyo idioma materno no es el inglés. Los niños deben tomar un examen para ver si necesitan tomar clases de refuerzo de inglés.

El programa incluye:

- *Programas bilingües,* en los que se imparten los conocimientos básicos en el idioma materno mientras se enseña inglés.
- *Programas de inglés como segunda lengua (ESL),* donde los niños que asisten a los cursos regulares de inglés reciben ayuda especial;
- *Una combinación de clases bilingües y de ESL.*

Enseñanza especial para todos los estudiantes con problemas de aprendizaje y de conducta. Existe un *grupo de apoyo escolar (SBST)* que detecta irregularidades de salud que puedan afectar el aprendizaje de los niños. Los maestros de este grupo elaboran un *plan educacional individual (IEP)* para cada niño en consulta con los padres.

- ☐ **Programas de enriquecimiento** en áreas especiales, como computación, arte o ciencias, que ayuden a los estudiantes a desarrollar nuevos intereses y aptitudes.
- ☐ **Programas para después de hora.** En algunas escuelas primarias e intermedias se ofrecen actividades seguras y supervisadas para los niños cuyos padres trabajan.
- ☐ **Programas de prevención del uso indebido de drogas y alcohol** en todos los distritos escolares y en las escuelas secundarias en que se enseña a los estudiantes acerca de los peligros de las drogas y el alcohol. También brindan orientación y, en caso que sea necesario, hacen ingresar a los estudiantes en programas más intensivos.

DESPUES DE SU VISITA

Es conveniente que hable con su hijo de la reunión que tuvo con el maestro. Cuéntele lo que dijo el maestro, destacando los puntos fuertes y los éxitos logrados.

Quizás le interese formular un plan como el siguiente, para ayudar a que su hijo progrese:

Separe una hora diaria y un sitio para hacer la tarea todas las noches.

•

Limite el uso de la televisión.

•

Repase la tarea pero deje que su hijo se corrija sus errores.

•

Repase con regularidad algunas destrezas, como la ortografía o las tablas de multiplicar.

•

Anime que lea más.

•

Mantenga una hora razonable para acostar su hijo.

•

Hable acerca de temas y actividades de la escuela.

Si su hijo está en la escuela primaria y tiene problemas con la tarea, puede llamar a DIAL-A-TEACHER (Llama a un Maestro), al (212) 777-3380, de lunes a jueves, de 4 a 7 de la tarde. Hay maestros que responderán sus preguntas y le aconsejarán, en español, sobre cómo ayudar a su niño en casa.

Ya que ha comenzado, siga participando:

- ☐ Visite la escuela nuevamente, siempre será bienvenido.
- ☐ Manténgase en contacto con el maestro.
- ☐ Haga una cita para otra reunión.
- ☐ No deje pasar tiempo cuando el maestro se quiere comunicar con usted, llámelo o visítelo, lo mas pronto que pueda.
- ☐ Asista a las reuniones de la Asociación de Padres.

Su participación beneficiará a la escuela, al maestro y—lo que es más importante—*a su propio hijo.*